

Σχέδιο Δράσης για την υποστήριξη της Φιλαναγνωσίας

Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Μεσόγης

Σχολικό Έτος: 2025-2026

Συντονίστρια Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Αφροδίτη Χαραλάμπους

Ομάδα Προγράμματος Φιλαναγνωσίας: Αφροδίτη Χαραλάμπους, Αναστασία Τσούκκα, Ξένια Θεμιστοκλέους, Σωτηρία

Ιωάννου, Φιλιώ Μάρκου, Νεοφύτα Κόνικκου



Άξονας Αποτελεσματικότητας	Δράσεις	Τάξεις	Μήνας	Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός	Ανάγκες (Προετοιμασία, Πόροι, Υλικά, Επιμόρφωση)	Διασυνδέσεις (Τάξη, Σχολείο, Οικογένεια, Κοινότητα, Άλλα σχολεία, Ειδικό, Οργανισμοί)
1. Κουλτούρα του σχολείου	<p><u>Δράση προετοιμασίας</u> Τα βιβλία απλώνονται στα θρανία και τα παιδιά κοινοποιούν τις προτιμήσεις τους (book tasting).</p> <p><u>Δράση στόχος</u> Τα παιδιά επιλέγουν το πρώτο βιβλίο δανεισμού.</p> <p><u>Ακόλουθες δράσεις</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Χρήση καρτέλας δανεισμού. Ρουτίνα: Το λογοτεχνικό βιβλίο βρίσκεται στην τσάντα του κάθε παιδιού και όταν ολοκληρώνει την εργασία του, μπορεί να διαβάζει το βιβλίο του. Πινακίδα φιλαναγνωσίας στην τάξη με εργασίες μαθητών. «Τραπεζάκι της φιλαναγνωσίας»: Οι εκπαιδευτικοί φέρνουν στο σχολείο βιβλία που έχουν σχέση με τη θεματική που μελετούν. 	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα	<ul style="list-style-type: none"> Κάρτες Δανεισμού βιβλίων Κουτιά για δημιουργία κουτιών φιλαναγνωσίας Κουπόνια φιλαναγνωσίας (εικονογράφηση αγαπημένης σκηνής, δημιουργία εξωφύλλου, αγαπημένες προτάσεις, λόγοι που συστήνουμε το βιβλίο) 	Τάξη Σχολείο Οικογένεια
2. Μεγαλόφωνη ανάγνωση	<p><u>Δράση προετοιμασίας</u> Επιλογή βιβλίου από τον εκπαιδευτικό μαζί με τα παιδιά για τη μεγαλόφωνη ανάγνωση.</p> <p><u>Δράση στόχος</u> Τα παιδιά ως ενεργοί ακροατές απολαμβάνουν την πλοκή του βιβλίου.</p>	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα	<ul style="list-style-type: none"> Επιλογή βιβλίου με βάση τους ιδιαίτερους στόχους της σχολικής μονάδας. 	Τάξη Σχολείο Οικογένεια

	<p><u>Ακόλουθες δράσεις</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 10λεπτη ανάγνωση από το επιλεγμένο βιβλίο 3 φορές τη βδομάδα. • Τα μεγάλα παιδιά διαβάζουν στα μικρότερα παιδιά αποσπάσματα από βιβλία της επιλογής τους (μετά από συνεννόηση μεταξύ των εκπαιδευτικών). • Μία φορά τη βδομάδα, ένα παιδί παρουσιάζει ένα βιβλίο που διάβασε και του άρεσε. • Καρέκλα του Αναγνώστη: Η δασκάλα σε ρόλο αναγνώστη ή όποιο παιδί επιθυμεί να αναλάβει τον ρόλο κάθετα στην καρέκλα με το ιδιαίτερο σκέπασμα, φορώντας τον ειδικό μανδύα. Κάθε φορά που ένα παιδί κάθετα, αναλαμβάνει να εξηγήσει, να αφηγηθεί, να αναδιηγηθεί, να ανακοινώσει. • Κάθε παιδί έχει την ευκαιρία να διαβάσει το βιβλίο του παρέα με τη μασκώτ διαβάσματος η οποία θα επιλεγεί μετά από σχετικό διαγωνισμό (διαγωνισμός κατασκευής μασκώτ της φιλαναγνωσίας). • Reading Camp (κατασκήνωση διαβάσματος) • Reading pic-nic (πικνίκ διαβάσματος) 					
3. Καλά βιβλία παιδικής λογοτεχνίας / Εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν την παιδική λογοτεχνία	<p><u>Δράση προετοιμασίας</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλογή λογοτεχνικών βιβλίων με βάση τα ενδιαφέροντα των παιδιών <p><u>Δράση στόχος</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενεργός ρόλος των παιδιών στην επιλογή βιβλίων • Τα παιδιά να μπορούν να επιλέγουν καλά λογοτεχνικά βιβλία με βάση κάποια κριτήρια (συγγραφέας, θέμα, περιεχόμενο γλώσσα, πολυτροπικότητα κ.τ.λ.) <p><u>Ακόλουθη δράση</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Έκθεση Βιβλίου • Επιλογή βιβλίων με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών 	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα	<ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία με υπεύθυνους βιβλιοπωλείου και καθορισμός ημερομηνίας επίσκεψης • Ενεργός συμμετοχή των παιδιών στην οργάνωση της Έκθεσης Βιβλίου 	Βιβλιοπωλείο Πάργα
4. Κοινότητα αναγνωστών	<p><u>Δράση προετοιμασίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλογή «κοινού λογοτεχνικού βιβλίου». 	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλογή βιβλίου με βάση τους ιδιαίτερους στόχους της 	Τάξεις Σχολείου

	<ul style="list-style-type: none"> Σχεδιασμός δημιουργικών δραστηριοτήτων που θα συνοδεύουν την ανάγνωση του βιβλίου. <p><u>Δράση στόχος:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ανάγνωση και επεξεργασία «κοινού λογοτεχνικού βιβλίου» σε κάθε τάξη και επεξεργασία μέσα από διάφορες δημιουργικές δραστηριότητες. <p><u>Ακόλουθες δράσεις:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Δελτίο Εξόδου 3-2-1 με πληροφορίες που αφορούν το κοινό λογοτεχνικό βιβλίο. 				σχολικής μονάδας.	
5.Χρόνος για τα βιβλία	<p><u>Δράση προετοιμασίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Καθορισμός συγκεκριμένου χρόνου για διάβασμα (π.χ. κάθε πρωί ή 10 λεπτά πριν σχολάσουμε). <p><u>Δράση στόχος:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Δημιουργία καθημερινής ρουτίνας διαβάσματος. <p><u>Ακόλουθες δράσεις:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Καθιέρωση σαραντάλεππου κάθε μήνα για τη συζήτηση ή αναδιήγηση αγαπημένων βιβλίων. 	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα		Τάξεις Σχολείο
6. Χώρος για τα βιβλία	<p><u>Δράση προετοιμασίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Δημιουργία χώρων για βιβλία <p><u>Δράση στόχος:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Στόχος τα βιβλία να υπάρχουν σχεδόν παντού Οι χώροι να είναι προσβάσιμοι και ελκυστικοί για τα παιδιά <p><u>Ακόλουθη δράση:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Λειτουργία κινητής βιβλιοθήκης. Διαμόρφωση σταθερής βιβλιοθήκης σε εξωτερικό χώρο – Βιβλιοθήκη Βιβλιόδεντρο Δημιουργία και αξιοποίηση της γωνιάς Φιλαναγνωσίας σε κάθε αίθουσα Ταξιδιάρια Αγαπησιάρια Βιβλιοθήκη: Μια κινητή βιβλιοθήκη (βαλίτσα) που φιλοξενεί βιβλία με συγκεκριμένη θεματική κάθε φορά. Αξιοποιούνται από τάξη σε τάξη 	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα	<ul style="list-style-type: none"> Αγορά βιβλίων Δημιουργία δέντρου στην είσοδο του σχολείου όπου στα φύλλα θα αναγράφονται βιβλία τα οποία μπορούν να μας δωρίσουν γονείς ή άλλοι φίλοι του σχολείου Διαμόρφωση τρόλεϊ σε κινητή βιβλιοθήκη 	τάξη Σχολείο Συνεργασία με ΣΓ και Σχολική Εφορεία Εθελοντές

					<ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση βιβλιοθήκης σε εξωτερικό χώρο 	
<u>7. Πολυτροπικότητα του βιβλίου/ Εικονογράφηση</u>	<p><u>Δράση προετοιμασίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλογή βιβλίων με πλούσια και ελκυστική εικονογράφηση. • Διερεύνηση διαφορετικών τύπων εικονογράφησης. <p><u>Δράση στόχος:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση αναγνωστικής κατανόησης μέσω Εικονογραφημένων Βιβλίων • Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να ανακαλύψουν πώς οι εικόνες συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν την αφήγηση του κειμένου. <p><u>Ακόλουθες δράσεις:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργικές Δραστηριότητες όπως η δημιουργία δικών τους εικονογραφήσεων ή η αναδιήγηση ιστοριών με βάση τις εικόνες. • Διοργανώνουμε εργαστήρια εικονογράφησης όπου τα παιδιά μαθαίνουν πώς να φτιάξουν δικό τους εικονογραφημένο κείμενο. 	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα	<ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία με Κύπριους αξιόλογους συγγραφείς και εικονογράφους για διαδικτυακή ή δια ζώσης συναντήσεις με τα παιδιά 	Τάξη Σχολείο Οικογένεια
8. Διδακτική της λογοτεχνίας / Δημιουργική γραφή	<p><u>Δράση προετοιμασίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Δημιουργική Γραφή με δραστηριότητες που ενθαρρύνουν τη φαντασία και την έκφραση. <p><u>Δράση στόχος:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δημιουργικής Γραφής: Εστιάζουμε στη δομή της ιστορίας, τη δημιουργία χαρακτήρων και την περιγραφή σκηνών. <p><u>Ακόλουθες δράσεις:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήρια με συγγραφείς • Συμμετοχή σε Διαγωνισμούς Δημιουργικής Γραφής • Επιλογή αποσπασματικών κειμένων από Βιβλία Γλώσσας / Ανθολόγιο και ανάγνωση ολόκληρου του λογοτεχνικού βιβλίου από το οποίο προέρχεται • Δραστηριότητες δημιουργικής γραφής π.χ «Παραμυθοσαλάτα»: Οι ήρωες μιας ιστορίας εμπλέκονται σε μια άλλη ιστορία, συνέχεια της ιστορίας ή δόσιμο ενός δικού μας τέλους, προσθήκη μιας νέας σκηνής σε μια ιστορία, αλλαγή αφηγηματικής εστίασης (οπτική αφηγητή 	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα		Τάξη Σχολείο Οικογένεια

	<p>ιστορίας), επιλογή μερικών λέξεων του παραμυθιού και δημιουργία νέας ιστορίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κουτί φιλιανγνωσίας: Γράφω μια παράγραφο για συγκεκριμένο ήρωα/ηρωίδα και ενώνω την παράγραφο μου με αυτή των άλλων παιδιών για να δημιουργήσουμε μια ομαδική ιστορία. • Φυσερό (Γραμμική γραφή-Κυκλική γραφή): κάθε παιδί γράφει ένα κομμάτι της ιστορίας και τα ενώνουμε. 					
9. Δια-καλλιτεχνικές συνδέσεις (θεατρική αγωγή, εικαστική αγωγή, αφηγηματική τέχνη)	<p><u>Δράση προετοιμασίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να συνδυάσουν διαφορετικές τέχνες (π.χ., θέατρο και εικαστικά) σε ένα δημιουργικό έργο. <p><u>Δράση στόχος:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Προωθούμε τη δημιουργική έκφραση μέσω της συνδυαστικής χρήσης διαφορετικών τεχνών. <p><u>Ακόλουθες δράσεις:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Πραγματοποιούμε εκδηλώσεις όπου τα παιδιά παρουσιάζουν τα δικά τους δια-καλλιτεχνικά έργα, όπως θεατρικές παραστάσεις, εικαστικές εκθέσεις, και αφηγηματικές παρουσιάσεις. • Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων που βασίζονται σε λογοτεχνικά βιβλία • Πρόσκληση Κύπριων συγγραφέων στο σχολείο μας, γνωριμία/ συνεντεύξεις. • Διαγωνισμός «Διαφημίζω το αγαπημένο μου βιβλίο». • Χριστουγεννιάτικη Ημερίδα με σταθμούς όπου οι μαθητές θα μπορούν να ασχοληθούν με δημιουργικές δραστηριότητες βασισμένες σε χριστουγεννιάτικο παραμύθι (ζωγραφική, θεατρικό παιχνίδι, κατασκευές κτλ) 	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα	<ul style="list-style-type: none"> • Επιλογή θεατρικών παραστάσεων • Επικοινωνία με κυπρίους συγγραφείς και πρόσκληση. 	
10. Συνεργασία με γονείς, συγγραφείς/εικονογράφους/εκδότες/βιβλιοπώλες για κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου	<p><u>Δράση προετοιμασίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενημερωτικές Συναντήσεις: Διοργανώνουμε συναντήσεις με γονείς και επαγγελματίες του βιβλίου για να ενημερώσουμε τα παιδιά για τη διαδικασία δημιουργίας ενός βιβλίου. <p><u>Δράση στόχος:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενθαρρύνουμε την αλληλεπίδραση των παιδιών με συγγραφείς, εικονογράφους, εκδότες και βιβλιοπώλες για να αποκτήσουν μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα της διαδικασίας δημιουργίας βιβλίου. <p><u>Ακόλουθες δράσεις:</u></p>	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα	<ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία με το Νηπιαγωγείο για κοινές δράσεις • Εορτασμός της Γιορτής των Γραμμάτων • Παζαράκι μεταχειρισμένων βιβλίων 	Τάξη Σχολείο Οικογένεια

	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία Βιβλίου από τα Παιδιά: • Συνεργασία με Συγγραφείς για Εργαστήρια Δημιουργικής Γραφής • Επίσκεψη σε βιβλιοθήκες • Δράση Φιλαναγνωσίας με τα παιδιά του Νηπιαγωγείου (στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης). Τα παιδιά του δημοτικού διαβάζουν κάτι της επιλογής τους στα μικρότερα παιδιά και ζωγραφίζουν μαζί • Γιορτάζουμε τα βιβλία: 30 Ιανουαρίου – Γιορτή των γραμμάτων 2 Απριλίου – Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου • Έκθεση βιβλίου στο σχολείο μας με τη συμμετοχή γονέων • Παζαράκι μεταχειρισμένων βιβλίων • Διαγωνισμός φωτογραφίας «Τα πιο απίθανα μέρη που θα με βρείτε να διαβάζω!» Τα παιδιά φωτογραφίζονται σε διάφορα μέρη να διαβάζουν το αγαπημένο τους βιβλίο. 				<ul style="list-style-type: none"> • Προκήρυξη διαγωνισμού “Καλύτερης Φωτογραφίας” 	
11. Αξιοποίηση της λογοτεχνίας πέρα από το γλωσσικό μάθημα	<p><u>Δράση προετοιμασίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενσωμάτωση Λογοτεχνίας σε Διάφορα Μαθήματα • Δημιουργούμε εκπαιδευτικά παιχνίδια που βασίζονται σε λογοτεχνικά έργα <p><u>Δράση στόχος:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση Διαθεματικής Κατανόησης μέσω της λογοτεχνίας, δείχνοντας πώς τα λογοτεχνικά έργα μπορούν να συνδεθούν με διάφορα πεδία. <p><u>Ακόλουθες δράσεις:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενθαρρύνουμε τη συνεργασία με άλλα σχολεία για τη δημιουργία και ανταλλαγή διαθεματικών προγραμμάτων και έργων. • Ενσωμάτωση Τεχνολογίας στη Διδασκαλία • Φιλοτέχνηση σελιδοδεικτών με λόγια σπουδαίων συγγραφέων ή φράσεων που εμπνέουν • Αξιοποίηση φιλαναγνωσίας με κάθε ευκαιρία σε όλα τα μαθήματα του Αναλυτικού προγράμματος 	ΟΛΟΙ	12/ 2025 – 05/ 2026	Συντονιστική ομάδα	<ul style="list-style-type: none"> • Σελιδοδείκτες με θέμα το βιβλίο 	Τάξη Σχολείο Οικογένεια